

راهنمای واحد درسی رشد و تکامل گفتار و زبان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر سیده سمانه میراحدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: روانشناسی عمومی، روانشناسی رشد و تکامل، روانشناسی زبان، آناتومی عمومی، روانپزشکی کودک و نوجوان، رشد روانی حرکتی و اختلالات آن، روانشناسی یادگیری، آمار مقدماتی، روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان، ژنتیک پزشکی، ارتودنسی در رابطه با گفتار، بیماری های گوش، گلو، بینی و کاربرد جراحی در درمان آن ها، بیماری های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان، مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان (گفتاردرمانی)

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۳ مهر تا ۱۵ دی ۱۴۰۲

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری : محل کلاس های دانشکده علوم توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی با روند رشد و تکامل طبیعی گفتار، زبان و ارتباط

در این واحد دانشجو با پیش نیازهای اکتساب زبان، فرایند اکتساب زبان و تکامل گفتار در کودکان عادی، رشد طبیعی اجزای زبان از جمله معناشناسی، واجشناسی، کاربردشناسی، و صرف و نحو، مشاهده صحیح و نحوه ثبت مهارت های ارتباطی و زبانی کودک طبیعی آشنا می شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ۱- مفهوم رشد، رشد، رسش، هنجار و ناهنجار
- ۲- آشنایی کلی با نظریه های رشد زبان
- ۳- پایه های بیولوژیک رشد زبان
- ۴- رشد ارتباط
- ۵- تعامل رشد شناختی، ادراکی، اجتماعی و حرکتی با رشد زبان، گفتار و ارتباط
- ۶- تکامل زبان، گفتار و ارتباط در دوره های **language pre-linguistic, emerging, developing**
- ۷- رشد واژگانی و یادگیری زبان
- ۸- رشد معناشناختی
- ۹- رشد واجشناختی
- ۱۰- رشد صرف و نحو
- ۱۱- رشد گفتمان در کودک
- ۱۲- رشد مهارت های فرا زبانی
- ۱۳- رشد مهارت های فرا شناختی
- ۱۴- تحول زبان در مراحل اولیه دبستان
- ۱۵- تحول زبان شفاهی در دوران دبستان و نوجوانی

۱۶- یادگیری زبان دوم و کودکان دو زبانه

۱۷- آشنایی با روش های مطالعه زبان در کودکان

۱۸- آشنایی با اصول عملی مشاهده

۱۹- آشنایی با انواع روش های ثبت مشاهده

۲۰- تهیه گزارش از ویژگی های زبانی و گفتاری کودکان در سنین مختلف رشد

۲۱- تهیه چک لیست از مایلستون های رشدی مهارت های ارتباطی و زبانی

۲۲- آشنایی با نحوه پردازش زبان و پایه های نورولوژیکی دخیل در آن

در حیطه شناختی از سطوح آگاهی (دانش)، ادراک، ترکیب و ارزشیابی و قضاوت استفاده میشود.

در حیطه عاطفی از سطوح مواجهه با موضوع و پاسخ دادن استفاده می شود.

در حیطه روانی حرکتی از سطوح آمادگی و تقلید استفاده می شود.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- روش های زبانی : ارایه مطلب از سمت مدرس و استفاده از ابزاری موجود برای تفهیم مطلب
- روش فعال: علاوه بر تدریس مدرس، دانشجویان نقش فعالی در پاسخگویی و تبیین مطالب دارند.
- شیوه تمرینی: دانشجو از مطالب موجود مثال هایی ارایه می دهد.
- پروژه: در بخش عملی واحد درسی دانشجو به اجرای آزمون مرتبط با موضوع درس بر روی بیماران مربوطه می پردازد.

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

- مشارکت در بحث های کلاسی
- کوئیز ها : در انتهای هر ۳ جلسه درسی، یک کوئیز ۵ نمره ای به صورت کتبی از دانشجویان گرفته می شود.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

Hoff, language development (2014) -

Owens, language development (2012) -

Hoff, research methods in child language -

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- مجموعه ارزیابی زبانی پانا

- جلیله وند، رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم
برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

مراجعه به کلینیک های گفتاردرمانی جهت ارزیابی مراحل رشد زبان و گفتار کودکان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر سیده سمانه میراحدی

۰۹۱۴۱۹۷۲۸۶۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم اکرم توجیه

۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

